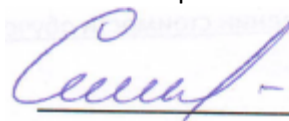


Частное учреждение дополнительного образования  
«Школа иностранных языков «Френдз»

Утверждаю:

Директор ЧУДО «Школа иностранных языков «Френдз»

 И.П. Силаева

«31» августа 2017 г.

**Рабочая программа  
курса по английскому языку.**

**по УМК «Friends»**

**Средняя школа**

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели курса

Основные содержательные линии

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «Friends»

Особенности формирования коммуникативных умений по видам речевой деятельности в УМК «Friends»

Языковые средства и навыки пользования ими

Формы и способы контроля и самоконтроля

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Компоненты УМК «Friends»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Рекомендации по материально-техническому обеспечению учебного предмета «Friends»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для детей возраста 9-13 лет и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта как программа дополнительного образования

### Цели курса

На изучение английского языка в начальной школе отводится 96 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно. Данная программа

обеспечивает реализацию следующих целей:

*формирование* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

*развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

*воспитание* и разностороннее развитие детей средствами английского языка;

*формирование представлений* об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

*расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

*обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

*развитие личностных качеств* ребенка, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения

языковым материалом;

- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- развитие познавательных способностей*, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

- В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты

питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби.

Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).  
Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

### **«Friends»**

Учебно-методический комплект «Friends»

предназначен для учащихся 9-13 лет и рассчитан на два часа в неделю.

УМК «Friends» поможет учащимся использовать

английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с

удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой

деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью

разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал

организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в УМК «Friends» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Новые слова, диалоги, тексты, песни и упражнения на аудирование записаны на дисках.

После основных модулей помещены следующие материалы:

**Special Days** – стихи, комиксы, песня, диалоги, игры и т.

д., которые дают учащимся представление о том, как отмечают Рождество, Новый год и День матери в Великобритании, какие шутки пользуются популярностью на 1 апреля в Англии, Франции и Индии.

**Spotlight on Russia.** В данный раздел включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе **Spotlight on English-speaking countries.** Тексты подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка.

Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране.

Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру.

**Грамматический справочник** (кроме 2 класса) на русском языке, в котором представлен в обобщённом виде грамматический материал каждого модуля.

**Phonetics** – транскрипционные значки и слова, иллюстрирующие звуки.

**Word List** – поурочный англо-русский словарь.

**Instructions** – формулировки всех заданий учебника с переводом на русский язык.

### **Рабочая тетрадь (Workbook)**

Рабочая тетрадь предназначена для того, чтобы закрепить языковой материал учебника с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности. Она может быть использована как в классе, так и дома после завершения работы над соответствующим материалом модуля в учебнике.

В конце рабочей тетради помещены **Portfolio Sheets**, которые используются учащимися для выполнения проектов языкового портфеля в письменном виде.

В приложении **Craftwork Sheets** содержится наглядный материал к некоторым модулям, который может быть использован учащимися для выполнения поделок.

По завершении курса обучения каждый учащийся получает **Certificate of Achievement**, который заполняется учителем и торжественно вручается в конце года.

### **Книга для учителя (Teacher's Book)**

В книге для учителя содержатся подробные поурочные планы, ключи к упражнениям учебника, ключи и рекомендации по работе с компонентами УМК, рекомендации по оцениванию контрольных работ, рекомендации по постановке сказки, тематическое планирование, банк ресурсов (материалы для оценки знаний, умений и навыков учащихся, *Portfolio & Craftwork Sheets*). Книга для учителя содержит дополнительные упражнения и игры, позволяющие учителю осуществлять дифференцированный подход, а также тексты упражнений для аудирования.

### **Контрольные задания (Test Booklet)**

#### **Материально-техническое обеспечение.**

**Проигрыватель CD и DVD дисков для аудирования.**

**Компьютер.**

**Классная доска с набором**

приспособлений для крепления таблиц,

плакатов и картинок.

**Стенд для размещения творческих работ**

**учащихся.**

**Ученические столы 2-местные с комплектом стульев.**

**Учебник**

**Рабочая тетрадь**

**Книга для учителя**

**Аудиоприложение**

**Сборники проверочных и контрольных тестов.**

**Сборники текстов для чтения.**



Календарно-тематическое планирование Gateway B1

Урок	Коммуникативные задачи	Языковая компетенция			Речевая компетенция				Универсальные учебные действия
		Фонетика и орфография	Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо и письменная речь	
Unit 1 Тема: Family life. Семья. Количество часов: 7									
1	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Семья»		Введение тематической лексики для описания <i>родственных отношений и связей</i>		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием общей информации	Диалог-обмен мнениями		Развитие навыков критического мышления  Развитие социально-этических навыков
2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего простого и настоящего продолженного		Существительные с суффиксами – ment, -ion, -ence	Структура настоящего простого и настоящего продолженного времени			Диалог-обмен информацией		Развитие академических навыков  Развитие умения работать в

	времени								парах
3	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Разговор на тему взаимопомощи в семье	Написание тезисов об участии в семейных делах	Формирование ответственного отношения к участию в семейных делах
4	Развитие и совершенствование умений в аудировании	Особенности произношения артикля <i>the</i>		Артикли		Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-обмен информацией		Развитие социально-этических навыков  Развитие экзаменационных навыков
5	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация вопросительных предложений	Фразы речевого этикета для запроса личной информации			Аудирование с пониманием основного содержания	Диалог-интервью	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков

6	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания сообщения	Написание личного письма	Развитие академических навыков
7	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 2 Тема: Who did it? Закон и порядок. Количество часов: 7

8	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Преступление и наказание»		Введение тематической лексики для описания видов преступления и наказаний		Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Монолог-рассуждение по заданным вопросам		Развитие навыков критического мышления
9	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего	Особенности произношения глаголов с окончанием <i>-ed</i>	Фразовые глаголы для описания проведения расследования и поиска	Структура прошедшего простого времени			Диалог-запрос и обмен информацией		Умение работать в группе

	простого времени								
10	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с общим пониманием содержания	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему «Личные ценности»	Написанные вопросы для проведения опроса	Развитие социально-этических навыков
11	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура прошедшего продолженного времени		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-опрос	Написанная история на основе картинки	Развитие навыков работы в парах
12	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения извинения			Аудирование с пониманием основного содержания	Ролевая игра по заданной ситуации	Составление диалога	Развитие социально-этических навыков
13	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием содержания		Обсуждение содержания статьи	Написанный блог на заданную тему	Развитие академических навыков

14	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Ролевая игра по заданной ситуации	Написание письма своему другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии  Развитие экзаменационных навыков
----	--	--	--	--	--	---	-----------------------------------	-------------------------------	--

Unit 3 Тема: Universal language. Общий язык. Количество часов: 7

15	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Страны и национальности»	Ударения в названиях стран и национальностей	Названия стран, национальностей и языков		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Монологическая речь: выражение собственного мнения		Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков работы в группе
16	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи слов для обозначения	Ударения в словах	Слова с приставками <i>un-, in-, im-, ir-, il-</i>	Слова для обозначения количества <i>some, any, much, many, a lot (of), a few, a</i>			Диалог-запрос информации	Описание страны	Развитие навыков работы в парах  Развитие

	количества			<i>little</i>					академических навыков
17	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Дискуссия на тему публичных выступлений	Написание доклада	Развитие социально-этических навыков  Развитие навыков публичного выступления
18	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Относительные местоимения		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Монологическая речь – выражение собственного мнения		Развитие экзаменационных навыков
19	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для подтверждения информации			Аудирование с пониманием запрашивае	Ролевая игра по заданной теме		Развитие коммуникативных

						мой информации			Развитие социально-этических навыков
20	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Обсуждение содержания статьи	Описание опыта изучения иностранного языка	Развитие академических навыков
21	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 4 Тема: Health watch. Здоровье. Количество часов: 7

22	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «здоровье»		Названия частей тела		Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Диалог-рассуждение		Развитие навыков критического мышления  Формирование ответственного отношения к здоровью
----	---	--	----------------------	--	---	---------------------------------------	--------------------	--	--

23	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры настоящего совершенного времени	Ударение в сложных словах	Сложные слова по теме здоровья и медицины	Структура настоящего совершенного времени			Диалог-обмен информацией		Развитие навыков работы в минигруппах  Развитие академических навыков
24	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Дискуссия на тему навыков оказания первой медицинской помощи	Написание вопросов для викторины по заданной теме	Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи
25	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура настоящего совершенного времени		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Монологическое высказывание с выражением своего мнения		Развитие социально-этических навыков
26	Развитие и совершенствование умений в устной		Фразы речевого этикета			Аудирование с выборочным	Описание фотографий	Составление диалога	Развитие экзаменационных



	речи					пониманием необходимой информации			Развитие коммуникатив- ных навыков
27	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с пониманием общей информации		Разговор на основе содержания записок	Написани е записки	Развитие академических навыков
28	Активизация лексико- грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемо й информации		Описание фотографий	Написани е сообщен ия другу	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии  Развитие экзаменационн ых навыков

Unit 5 Тема: TV addicts. Телевидение. Количество часов: 7

29	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических		Лексика для описания телевизионных передач		Чтение с выборочным пониманием необходимой	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о телепередача х		Расширение кругозора в области телевидения
----	---	--	---	--	---	--	---------------------------------	--	---

	единиц по теме «Телевидение»				информации				Развитие навыков критического мышления
30	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи степеней сравнения имен прилагательных	Логическое ударение в предложениях	Прилагательные с окончаниями – <i>ing, -ed</i>	Степени сравнения прилагательных			Диалог-опрос		Развитие академических навыков  Развитие навыков работы в минигруппах
31	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение текста с пониманием общей информации	Аудирование с общим пониманием текста	Разговор о жизненных целях	Написание письма с выражением собственного мнения по заданной теме	Формирование ответственного отношения к выбору жизненных целей
32	Развитие и совершенствование			Структура <i>less..</i>		Аудирование с	Рассуждение на основе		Развитие академических

	умений в аудировании			<i>than, (not) as... as</i>		выборочным пониманием интересующей информации	содержания прослушанного текста		навыков  Развитие экзаменационных навыков
33	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения предложения			Аудирование с общим пониманием текста	Ролевая игра по заданной ситуации		Развитие экзаменационных навыков  Развитие коммуникативных навыков
34	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с общим пониманием прочитанного текста		Обсуждение содержания рецензии телепрограммы	Написание рецензии телепрограммы	Развитие социально-этических навыков  Развитие творческих навыков
35	Активизация лексико-грамматических							Заполнение пропуска	Развитие навыков самоконтроля,

	навыков							в	самокоррекции и рефлексии
Unit 6 Тема: Planet Earth. Наша планета. Количество часов: 7									
36	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Природа»		Введение лексики для описания ландшафта и природных катаклизмов		Чтение с выборочным пониманием необходимой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему будущего планеты		Формирование ответственного отношения к окружающей среде  Развитие навыков критического мышления
37	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры будущего времени	Логическое ударение в предложениях	Словосочетания и фразы с глаголом <i>get</i>	Структура будущего времени			Рассказ об интересном событии в жизни	Составление предложений	Развитие академических навыков
38	Развитие и совершенствование универсальных				Чтение с выборочным пониманием	Аудирование с пониманием	Дискуссия на тему экологическог	Написание доклада	Формирование ответственного отношения к

	учебных навыков				необходимой информации	основного содержания	о воспитания	по теме	природе
									Расширение кругозора в области экологического воспитания
39	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура придаточных предложений условия 0 и 1		Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации	Монологическое высказывание – выражение собственного мнения по поставленной проблеме		Развитие навыков работы в группе  Развитие социально-этических навыков
40	Развитие и совершенствование умений в устной речи	Интонация предложений	Фразы речевого этикета для обсуждения планов и встреч			Аудирование с пониманием общей информации	Ролевая игра по заданной теме	Составление диалога	Развитие коммуникативных навыков
41	Развитие				Чтение с пониманием		Обсуждение содержания	Написание	Развитие навыков

	и совершенствование умений в письменной речи				общего содержания		официального письма	официального письма с выражением собственного мнения по поднимаемой проблеме	самопроверки и самокоррекции
42	Активизация лексико-грамматических навыков					Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Диалог-обсуждение планов	Написание письма-выражения собственного мнения	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии  Развитие экзаменационных навыков
Unit 7 Тема: Job hunting. Работа. Количество часов: 7									
43	Совершенствование навыков распознавания		Названия профессий  Лексика для описания		Чтение с пониманием запрашиваемо	Аудирование с пониманием	Разговор на основе содержания		Расширение кругозора в области

	и употребления в речи лексических единиц по теме «Профессиональные и личностные качества»		личностных качеств		й информации	общего содержания	статьи		профессиональных возможностей  Развитие навыков критического мышления
44	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов	Особенности произношения слов с непроизносимыми согласными  Ударение в сложных прилагательных	Сложные прилагательные	Модальные глаголы для выражения долженствования, запрета и совета			Описание профессий и профессиональных качеств		Развитие академических навыков  Развитие навыков работы в группе
45	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием общего содержания	Разговор на основе содержания статьи	Описание универсальных профессиональных навыков	Развитие навыков работы в команде  Развитие навыков

									самоанализа и саморефлексии
46	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура придаточных предложений условия 2		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-обмен мнениями		Расширение кругозора в области профессий
47	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы речевого этикета для выражения просьбы			Аудирование с пониманием общего содержания	Ролевая игра – выражение просьбы	Написанное диалога	Развитие социально-этических навыков
48	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение текста с общим пониманием информации		Обсуждение содержания резюме	Написанное резюме	Развитие академических навыков
49	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполненное пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии



Unit 8 Тема: Best friends forever. Друзья навсегда. Количество часов: 7

50	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Чувства»		Лексика для описания чувств и дружеских отношений		Чтение с пониманием запрашиваемой информации		Разговор на основе содержания текста		Развитие навыков критического мышления  Развитие социально-этических навыков
51	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры прошедшего совершенного времени		Имена существительные с суффиксами – <i>ness, -ship, -dom</i>	Структура прошедшего совершенного времени			Обсуждение вопросов по заданной теме		Развитие академических навыков
52	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков		Лексика для описания дружеских взаимоотношений		Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на тему дружеских взаимоотношений	Написание информации и советов, как найти новых друзей	Развитие социально-этических навыков

								для веб-страницы	
53	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Глагольные формы герундий и инфонитив		Аудирование с пониманием запрашиваемой информации	Диалог-интервью		Развитие академических навыков
54	Развитие и совершенствование умений в устной речи					Аудирование с пониманием основного содержания	Монологическое высказывание – рассказ о событии в прошлом		Развитие коммуникативных навыков
55	Развитие и совершенствование умений в письменной речи				Чтение с пониманием общего содержания		Обсуждение содержания письма	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие социально-этических навыков  Развитие академических

									навыков
56	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Рассказ о событии в прошлом	Написание письма с советом для решения проблемы	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии  Развитие экзаменационных навыков

Unit 9 Тема: Bestsellers. Книги. Количество часов: 7

57	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Книги»		Названия литературных жанров		Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Разговор о литературных предпочтениях	Написание рецензии любимой книги	Формирование эстетического вкуса  Развитие критического мышления
58	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры		Фразовые глаголы, связанные с чтением и письмом	Структура утвердительных предложений в косвенной речи			Диалог-интервью		Развитие академических навыков

	косвенной речи								
59	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с извлечением запрашиваемой информации	Аудирование с пониманием основного содержания	Дискуссия на основе содержания статьи	Описание работы клуба любителей литературы	Формирование положительного отношения к чтению художественной литературы
60	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура вопросительных предложений в косвенной речи		Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Разговор на основе содержания прослушанного текста		Развитие академических навыков
61	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для организации презентации			Аудирование с пониманием основного содержания	Представление презентации о любимой книге	Написание презентации о любимой книге	Развитие презентационных навыков
62	Развитие и совершенствование умений в						Описание картинок	Написание истории на основе	Развитие академических навыков

	письменной речи							картинок	Умение работать в группе
63	Активизация лексико-грамматических навыков							Заполнение пропусков	Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии

Unit 10 Тема: Log on. Компьютер и интернет. Количество часов: 7

64	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме «Компьютерные устройства»	Особенности произношения слова <i>download</i>	Лексика для описания компьютерных технологий		Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с общим пониманием услышанного	Разговор о значении интернета в нашей жизни		Развитие навыков критического мышления  Развитие навыков работы в парах
65	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи структуры		Словосочетания с <i>email</i>	Структура пассивного залога			Диалог-обмен мнениями		Развитие академических навыков

	пассивного залога								
66	Развитие и совершенствование универсальных учебных навыков				Чтение с пониманием общего содержания	Аудирование с общим пониманием услышанного	Дискуссия на тему участия в соцсетях	Написани е презентац ии о защите личных данных	Развитие социально-этических навыков  Знакомство с правилами защиты личных данных в интернете
67	Развитие и совершенствование умений в аудировании			Структура пассивного залога		Аудирование с пониманием запрашивае мой информации	Монологическ ое высказывание – выражение собственного мнения		Развитие навыков выполнения заданий экзаменацион ного образца
68	Развитие и совершенствование умений в устной речи		Фразы для сопоставительного описания фотографий			Аудирование с пониманием основной информации	Сопоставитель ное описание фотографий		Развитие экзаменацион ных навыков
69	Развитие				Чтение		Обсуждение содержания	Написани е	Развитие академически

	и совершенствование умений в письменной речи				с пониманием общего содержания		сообщений	сообщения по телефону	х навыков
70	Активизация лексико-грамматических навыков				Чтение с пониманием запрашиваемой информации	Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации	Сопоставительное описание фотографий		Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии  Развитие экзаменационных навыков