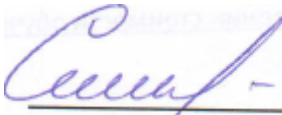


Частное учреждение дополнительного образования

«Школа иностранных языков «Френдз»

Утверждаю:

Директор ЧУДО «Школа иностранных языков «Френдз»

 И.П. Силяева

«31» августа 2017 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа

Курс по УМК «Face2face»

Взрослые

Составила завуч  /Королева С.Ю.

Календарно-тематический план учебного курса Face2Face Starter

Учебный курс	Face2Face Starter	Методические рекомендации и комментарии
Продолжительность	От 60 до 90 академических часов	<p>Курс может предлагаться в формате от 20 до 30 занятий 2 раза в неделю по 3 академических часа.</p> <p>Возможен вариант занятий по 2 академических часа 2 раза в неделю.</p> <p>Данный курс предполагает использование дополнительных грамматических и лексических материалов при необходимости, что может влиять на объем часов.</p> <p>Далее, ближе к концу курса желательны не менее 3 академических часов занятий, которые проводятся носителем языка с целью развития навыков разговорной практики. Интенсивность и график занятий с носителем языка определяются потребностями и готовностью группы.</p> <p>Таким образом, фактическая длительность курса может варьироваться в зависимости от количества часов обучения в неделю, от режима привлечения носителей языка на разовые занятия, от степени использования всех дополнительных ресурсов, а также от проведения в рамках курса различных креативных мероприятий, не привязанных жестко к синлабусу курса, таких как работа с экстенсивным чтением, интерактивные занятия.</p>
Целевая аудитория	Курс будет полезен тем, кто хотел бы изучать английский язык для использования при поездках за	Кто: взрослые от 17 лет, планирующие поездки за границу, желающие уверенно пользоваться англоязычными ресурсами сети Интернет в целях

рия курса	границу, общения с иноязычными друзьями и деловыми партнерами, развития беглости иноязычной речи и расширения своего социокультурного кругозора.	личного и делового общения, а также с целью поиска информации, те, кто стремится к самосовершенствованию в области навыков говорения на иностранном языке.
Набор слушателей в группу	<p>Минимальный уровень владения языком: Pre-A1/A1</p> <p>готовность посвящать занятиям как минимум два академических часа как минимум два дня в неделю</p> <p>умение работать в мультимедийной среде</p> <p>С осторожностью предлагать тем, кто никогда не изучал язык ранее — для полных новичков в языке курс может быть слишком динамичным и сложным</p>	Формирование групп целесообразно осуществлять по результатам Placement Test – в диапазоне от начала до середины уровня Beginner — и устного собеседования с (ведущим) преподавателем
требования к преподавателю	<p>Хорошая статистика сохранности на взрослых группах</p> <p>Наличие международного языкового сертификата уровня не ниже B2</p> <p>Наличие методического сертификата</p> <p>Не менее 90% правильных ответов в тесте МРТ</p> <p>Опыт преподавания от двух лет</p> <p>Опыт успешной работы со взрослыми от двух лет</p> <p>Хорошее понимание особенностей когнитивной деятельности взрослых слушателей</p> <p>Достаточный процент психологической экстравертированности</p>	
Цели данного учебного года	<p>-сформировать устойчивый интерес к изучению иностранного языка;</p> <p>- способствовать развитию речевых навыков, необходимых для иноязычного общения в ситуациях социально-бытового</p>	Face2Face — курс общего английского для взрослых, основанный на коммуникативном подходе и эффективно развивающий языковые навыки. Отличная мультимедийная составляющая данного учебника мотивирует

курса	контекста, пользуясь средствами английского языка в соответствии с уровнем A1 общеевропейской шкалы.	<p>студентов изучать язык интерактивно, в том числе самостоятельно.</p> <p>Курс готовит своих студентов к общению в реальной жизни и развивает их коммуникативные возможности. Для материала характерна довольно высокая степень recycling и выраженный фокус на functional and situational language.</p>
Задачи данного учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> • Лексика <i>Овладение лексическими средствами, обслуживающими темы и ситуации устного и письменного общения данного курса:</i> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство; - страны и национальности; - семья; - образ жизни, повседневные дела, свободное время; - город, достопримечательности; - в кафе; - дом; - вкусы, предпочтения; - способности; - отдых, путешествия; - памятные события в прошлом; - планы на будущее. • Грамматика <i>Формирование навыков распознавания и употребления в речи следующих грамматических явлений:</i> <ul style="list-style-type: none"> - глагол to be; - притяжательный падеж имен существительных; - грамматические времена Present Simple, Past Simple; - конструкция there is/there are, some/any; - конструкция для выражения намерений в будущем be going to; - модальный глагол can. 	

- **Восприятие речи на слух**

Формирование умений понимать на слух инструкции преподавателя, высказывания собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио материалов (монологов, диалогов, интервью) с целью понимания основного содержания текста или конкретной необходимой информации в пределах данного уровня.

- **Чтение**

Формирование навыков основных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, изучающее) таких типов текстов, как:
эл. письмо, рассказ, опросник, интернет-страница, описание, статья, объявление.

- **Письменная речь**

Формировать навыки письменной речи посредством выполнения письменных работ разных форматов: эл. письмо личного характера, открытка, заполнение форм/бланков.

- **Устная речь**

Научиться рассказывать о себе, своих увлечениях, свободном времени, описывать свой дом, свою семью, брать и давать интервью, сравнивать, уметь сделать заказ и оплатить его в ресторане или кафе, принимать участие в диалогах этикетного характера и диалогах-расспросах.

Face2Face Starter:

Для слушателя:

- Student's Book — учебник для учащегося;

Учебник обеспечивает материал в объеме примерно 60 аудиторных часов (core material), с увеличением до 90 аудиторных часов за счет фотокопируемых ресурсов и дополнительных заданий из книги для учителя. Материал представлен в 10 разделах.

- Workbook — рабочая тетрадь ученика;
- CD-ROM с мультимедийной обучающей программой;
- Audio CD — аудио компакт-диск с материалом для аудирования.

Для преподавателя:

- книга для учителя;
- Audio CD — аудио компакт-диск с материалом для аудирования
- Test Generator CD-ROM

В качестве **дополнительных компонентов УМК** предлагаются:

Interactive CD-ROM/Audio CD

предназначен для самостоятельной работы и содержит

- упражнения на грамматику,
- упражнения на произношение,
- таблицу прогресса в языке,
- индивидуально адаптированные тесты,
- видео
- Help with Sounds — отработка отдельных звуков
- Real World — аудио материалы

В качестве дополнительных пособий, **нацеленных на активное усвоение лексико-грамматических структур** и расширение словарного запаса, можно использовать

RoundUp

Grammarway

Way Ahead

Grammar in Context

Language Practice

Grammar Practice

Полезные разделы:

Classroom Instructions (129)

Phonemic Symbols (128)

Audioscripts к Class Audio CDs (123-127)

Real World — развороты, нацеленные на отработку лексики на самые востребованные повседневные темы

Help with Sounds — отработка отдельных звуков

Help with Listening – отработка навыков аудирования

Quick Reviews – повторение в начале каждого раздела

Language Summary – повторение лексики и грамматики по каждому разделу в конце учебника

Рабочая тетрадь содержит:

- дополнительные упражнения для тренировки лексики, грамматики и использования функционального языка (functional language);
- стратегии по развитию навыков говорения и письма;
- Reading & Writing Portfolio – можно использовать для домашней работы или дополнительной работы в классе

Class Audio CDs включают в себя:

- аудио материал из учебника для использования в классе;

Книга для учителя содержит:

- введение в структуру учебника и советы по работе с ним (10-14)

MyGrammarLab

Grammar in Use

(В диапазоне Beginner/Low Elementary)

- A1 'Can Do' Table
- советы и рекомендации для преподавателя по каждому уроку;
- ответы к заданиям в учебнике и audioscripts;
- дополнительный раздаточный материал к каждому разделу (Class Activities)
- Vocabulary Plus — дополнительные упражнения на отработку лексики

На сайте разработчика

<http://www.cambridge.org/elt/face2face>

представлены свободно скачиваемые материалы к курсу, в частности, Placement Tests, word lists и образцы заданий

Для дополнительной отработки лексического материала:

Basic Vocabulary in Use

<http://slovoych.ru/>

<http://www.slovabegom.ru/>

Чтение

http://simple.wikipedia.org/wiki/Main_Page - упрощенная Википедия

Адаптированные книги Macmillan Reader Beginner

Timesaver (огромный ресурс самых разнообразных материалов – от игр до упражнений для отработки типичных диалогов)

Для отработки навыков слушания:

<http://www.storynory.com/>

<http://lingualeo.ru/> (также много упражнений на

		лексику) http://puzzle-english.com/ (также много упражнений на лексику и грамматику)
	<p style="text-align: center;">Pre-A1/A1 (нулевой)</p> <p>(Частичное) умение справляться в элементарных повседневных бытовых ситуациях (или полное отсутствие такового)</p>	
	<p style="text-align: center;">A1</p> <p>Выполнение задач курса и овладение уровнем A1 общеевропейской шкалы, который предполагает, что студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимает базовые инструкции, анкеты, формы, простую фактическую информацию. Может принять участие в беседе на знакомую тему. Может заполнять анкеты. • Может отвечать на простые фактические вопросы и понимать простые ответы. Понимает объявления и другую информацию (например, в аэропорту и магазинах), содержание меню. В состоянии найти дорогу по простым объяснениям. Может написать простую записку, например, с благодарностью. • Может принимать и передавать простые сообщения. Понимает отчеты или описания продуктов в знакомой сфере, сформулированные простым языком и содержащие предсказуемую информацию. 	<p>Обучение студентов уровня Beginner достаточно часто сопровождается высоким уровнем мотивации благодаря тому, что на каждом занятии слушатели узнают что-то новое и испытывают ощущение быстрого прогресса в языке.</p>

Текущий, итоговый контроль	<p>Placement test перед началом курса поможет выявить типичные, как для группы в целом, так и отдельных учащихся, пробелы в области лексики и грамматики и позволит принять предупреждающие меры по смягчению трудностей, не предусмотренных авторами учебного курса.</p> <p>УМК предлагает следующий набор тестов:</p> <p>Placement Test (доступен на сайте разработчика) (Oral + Written) – 1</p> <p>Progress Tests – 10</p> <p>Reviews – 10 (внутри учебника, в конце каждого из 10 разделов)</p> <p>End of course review (в конце учебника)</p>	<p>Текущий контроль находится полностью в зоне ответственности ведущего преподавателя, который самостоятельно принимает решения о времени проведения и регулярности текущих тестов достижений и обеспечивает надежность получаемых результатов с последующим их внесением в журнал посещаемости студентов. При точном попадании в поурочное планирование рекомендуется провести от 8 до 10 текущих тестов за период обучения.</p> <p>Итоговый контроль осуществляется в конце учебного курса, в ходе которого ведущий преподаватель проводит итоговый тест достижений по курсу. Формат и время проведения итогового теста находятся в зоне ответственности ведущего преподавателя. Полученные результаты необходимо внести в журнал посещаемости студентов.</p> <p>Независимый контроль По прохождении курса слушатели при желании могут подтвердить свой уровень владения английским языком, сдав дополнительные тесты на усмотрение преподавателя, составленные для отдельных учеников</p>	
Unit	Grammar/Function	Vocabulary	Academic hours
1 NEW FRIENDS			
1A What's your name?	I, my, you, your	Introducing people phone numbers saying goodbye	2
1B Where's she from?	He, she, his, her	Saying where people are from	2
1C In class	A and an	First names and surnames classroom language	2

1D People and things	Plurals		2
Review & Progress Portfolio			1
2 ALL ABOUT YOU			
2A She's British	Be (singular) +/-	Nationalities	2
2B What's your job?	Be (questions and short answers)	Jobs	2
2C Personal information	Personal information questions	Titles Greetings	2
2D How old is she?	How old...?	Numbers 13-100	2
Review & Progress Portfolio			1
3 PEOPLE AND PLACES			
3A Two cities	Be (plural) +/- questions and short answers	Adjectives very	4
3B Brothers and sisters	Possessive 's subject pronouns (I/you) my/your/etc	Family	4
3C Eat or take away?	How much...?	Food and drink	4
3D Bread and cheese		Food and drink love/like/eat/drink a lot of	4
Review & Progress Portfolio			2
4 MY WORLD			
4A I like it!	Present Simple (I/you/we/they) +/-	Like/love/have/live/work/study	4
4B My free time	Present Simple questions and short answers	Free time activities	4
4C Buying things	This/that/these/those	Things to buy	4
4D Days and times	Telling the time	Days of the week time words	4
Review & Progress Portfolio			2
5 DAY-TO-DAY LIFE			
5A A typical day	Present Simple (he/she/it) +/-	Daily routines	2
5B Where does she work?	Present Simple (he/she/it) questions and short answers	Time phrases with on/in/at	2
5C The New Moon		Food and drink	2
5D A day off	Frequency adverbs	Phrases with every	2
Review & Progress Portfolio			1

Portfolio			
6 TOWNS AND CITIES			
6A My home town	A/some/a lot of/ there is/there are positive	Places in a town or city (1)	2
6B Are there any shops?	There is/there are negative yes/no questions and short answers any	Places in a town or city (2)	2
6C Tourist information		Things in your bag (2)	2
6D It's my favourite		Clothes/colours/favourite	2
Review & Progress Portfolio			1
7 LOVE IT, LIKE IT, HATE IT!			
7A We're twins	Object pronouns	Things you like/don't like love/like/hate	2
7B Can you drive?	Can for ability	Abilities	2
7C Directions	Asking for /giving directions	Prepositions of place	2
7D I love the Internet		Things people do online	2
Review & Progress Portfolio			1
8 DAYS TO REMEMBER			
8A I was there!	Past Simple of be +/-	Adjectives	2
8B Happy anniversary!	Past Simple of be questions and short answers was born/were born	Years and past time phrases	2
8C When's your birthday?	Making suggestions	Months and dates	2
8D Festivals		Big numbers	2
Review & Progress Portfolio			1
9 GOING AWAY			
9A Amazing journeys	Past Simple regular and irregular verbs	Transport	4
9B My last holiday	Past Simple questions and short answers	Holiday activities	4
9C Last weekend	Buying train tickets	At the station	4
9D Who, what, when?		Question words	4
Review & Progress Portfolio			2
10 MY FUTURE			
10A Life changes	Be going to +/-	Future plans	4

		future time phrases	
10B What are you going to do?	Be going to questions and short answers	Phrases with have/watch/go/go to	4
10C Good luck!	Saying goodbye and good luck	Adjectives feelings	4
Review & Progress Portfolio			4
End of course review			2
TOTAL:			144

К программе прилагаются тесты для контроля знаний. Тест № 5 – является полугодовым тестом и рассчитан на выполнение в течение 50 минут, Тест № 10 – годовой тест и рассчитан на выполнение заданий в течение 50 минут.